

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЫСОКОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ТУЛПАР» ВЫ СОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦВР «ТУЛПАР»
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Азбука шашечного искусства»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6-13 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:

Такаева Лилия Рефисовна,
педагог дополнительного образования

ж\д.ст. Высокая Гора

2025 год.

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского района Республики Татарстан»
2.	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шашечного искусства»
3.	Направленность программы:	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках:	Такаева Лилия Рефисовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 6-13 лет
5.1.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	 – дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
5.2.	Цель программы:	способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей через обучение игре в шашки
5.3.	Образовательные модули	Стартовый уровень – первоначальное знакомство с предметом, формирование интереса к данному виду деятельности.
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	Занятия по тактической, шашечной подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий; групповые, парные и индивидуально-групповые формы.
7.	Формы мониторинга результативности:	Формы мониторинга результативности. Соревнования, товарищеские встречи.
8.	Результативность реализации программы:	Результативность реализации программы повышение уровня игры в шашки мастерства, улучшение результатов выступлений на соревнованиях.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы:	29.08.2025 г.

2. Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы – стр.2
- 2.Оглавление стр.3
- 3 Пояснительная записка стр.4-6
- 4.Учебно-тематический план стр.7-8
- 5.Содержание программы стр.8-9
- 6.Воспитательная деятельность стр.9-10
- 7.Организационно-педагогические условия стр.10-11
- 8.Формы аттестации\контроля стр.11
- 9.Список литературы стр. 12

Программа рассчитана на 1 год

Возраст детей 4-14 лет

Количество часов: 144 часа

Количество детей - 15 чел

3. Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа составлена в соответствии с действующими федеральными, республиканскими нормативными правовыми актами направлена на освоение детьми игре в шашки.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
8. Устав образовательной организации.

Актуальность программы. В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных мета предметных областях. Шашки в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шашечная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой

регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шашки стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шашки не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и мета предметных результатов.

Педагогическая целесообразность: В основе программы лежит идея формирования положительной мотивации к занятиям спортом, создания условий для реализации спортивного потенциала детей, организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Программа составлена с учётом общедидактических принципов и ведущих положений педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания и развития воспитанников. Предусмотрен комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по шахматам.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что по данной программе могут заниматься дети разного возраста, независимо от их одаренности, способности, уровня физического развития и подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей через обучение игре в шахматы,

Задачи:

- помочь ребенку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии) увидеть их логику;
- совершенствовать у детей такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- развивать умение контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- уметь осознанно решать творческие задачи; стремиться к само-реализации

Категория обучающихся. Программа рассчитана на учащихся 6-13 лет. В группы зачисляются девочки и мальчики, имеющие наклонности к занятиям с шашками и желающие заниматься игрой в шашки.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные и групповые. Виды занятий: практические занятия, мастер-классы, деловые игры и тренинги, выполнение самостоятельной работы, соревнования. Занятия включают в себя изучение теории шашек через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Планируемые результаты.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть шашки; Правильно расставлять шашки перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шашечной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать наименования шашечных схем, тактик и приемов
- Правила хода и взятия.
- Основные тактические приемы
- Грамотно располагать шашки в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Формы подведения итогов реализации программы — промежуточная аттестация, и аттестация по завершении освоения программы. Промежуточная аттестация: сдача нормативов по шашечной подготовке, сдача теоретических знаний о приёмах и правилах игры в шашки. Итоговый контроль: Участие во внутриклассных и внутришкольных соревнованиях по шашкам.

4. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Практика	Теория		
1	Азбука шашечного искусства. Ознакомление с основами правил шашечной игры	5	3	2	Тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение
2	Краткая история шашек.	7	5	2	Теоретические занятия	Педагогическое наблюдение
3	Элементарная тактика. Ознакомление с тактическими приемами	7	5	2	Тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение
4	Связь тактики со стратегией. Ознакомление с ролью тактики в позиционной игре	22	12	10	Тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение
5	Планы игры в шашки. Ознакомление с различными планами игры	22	12	10	Тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение
6	Значение пунктов. Определение сильных и слабых пунктов	54	40	14	Тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение
7	Повторение	7	5	2	Теоретические, тренировочные практические занятия: решение задач, практическая игра, участие в турнирах	Педагогическое наблюдение

8	Игровая практика	20	15	5	Тренировочные практические занятия	Соревнования, товарищеские встречи.
	Итого	144 часа				

5. Содержание программы

Содержание обучения включает непосредственно обучение шашечной игре, освоение правил игры в шашки, а так же знакомятся с шашечной нотацией, творчеством выдающихся шашистов.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шашечной доске, кроссворды, ребусы, шашечное лото, викторины и др. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Шашечный кодекс», «Яркие примеры из творчества знаменитых шашистов» и др., занимательные рассказы из истории шашек, тесты для проверки полученных знаний.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Неисчерпаемая простота шашек. Азы шашечной игры.

Практика: Шашечная доска. Расстановка шашек. Ходы шашек: Тихий ход, Ударный ход. Виды боя (взятия). Дамки. Дамки:ходы и взятие. Три правила боя.

Тема 2. История развития шахмат.

Теори: Шашки – старинная игра. Рождение шашек. Исторический обзор. Биографии знаменитых шашистов и их достижения.

Тема 3. Шашечная нотация.

Теория: Обозначение горизонталей и вертикалей, полей. Краткая и полная шашечная нотация. Запись шашечной партии. Условные обозначения записи. Запись начального положения. Примеры записи партий. Выигрыш и проигрыш партии. Ничья и ее виды. Ценность полей доски. Понятие об оппозиции. Основные правила оппозиции.

Практика: Практика записи шашечной партии. Игровая практика.

Тема 4. Разновидности шашечной тактики.

Теория: разновидности тактик и их предназначения. Столбняк. Любки. Вилка. Распутье. Переплет. Окружение. Застава. Лестница. Блокада. Самоограничение.

Практика: Применение всех видов техник шашечной игры. Игровая практика.

Тема 5. Основные принципы игры.

Теория. Ознакомление с этапами шашечной игры и их особенностями. Способы выигрыша шашки.

Практика: Игровая практика.

Тема 6. Ознакомление с шашечной позиционной игрой.

Теория: Разновидности шашечной позиционной игры и их особенности. Опорные поля. Отсталые шашки. Скученные шашки. Полное окружение. Частичное окружение. Прорыв в центре. Прорыв по левому краю. Прорыв по правому краю. Безупорные поля. Ограничение. Самообложение. Запирание шашек. Цунгцванг. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Принцип спеснения действий соперника.

Практика: Расчет и оценка позиции. Практика использования каждого варианта позиционной игры. Игровая практика.

Тема 7. Разновидности шашечной тактики.

Теория: разновидности тактик и их предназначения. Маневрирование. Повторяющиеся нападения. Нападения с тыла. Выигрыш темпа. Комбинация. Жертва. Угроза. Устранение «мешающих» шашек. Доставка «недостающих» шашек. Треугольник Петрова.

Практика: Применение всех видов техник шашечных тактик. Игровая практика.

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Проведение внутреннего турнира по итогам учебного года.

Воспитательная деятельность

Цель

Формирование гармоничной личности ребенка, способствующей развитию нравственно-эстетического воспитания, интеллектуального роста и волевого характера через занятия шашечной игрой.

Основные Задачи

Нравственное воспитание:

1. Формирование уважения к сопернику и культуре игрового процесса.
2. Воспитание терпимости, взаимопонимания и сотрудничества в коллективе.
3. Поддержка стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
4. Пропаганда высоких моральных ценностей, патриотизма и любви к своей Родине.

Интеллектуальное развитие:

1. Расширение общего кругозора, повышение мотивации к познанию и активизации мыслительной деятельности.
2. Улучшение способности анализировать ситуацию, планировать ходы и предвидеть последствия решений.
3. Обучение основам стратегии и тактики в игровой форме.
4. Создание условий для творческого самовыражения учащихся через решение нестандартных игровых ситуаций.

Физическое здоровье и психоэмоциональное благополучие:

1. Подготовка организма к нагрузкам, связанным с длительными турнирами и соревнованиями.

2. Использование физических упражнений для поддержания общей выносливости и концентрации внимания.
3. Организация отдыха и восстановление сил между интенсивными тренировочными циклами.
4. Изучение приемов саморегуляции и управления стрессовыми ситуациями.

Социальная адаптация и социализация:

1. Освоение навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.
2. Активное вовлечение семьи в процесс воспитания и образования ребенка.
3. Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, развивающих чувство принадлежности к команде и обществу.
4. Поддержка межличностных связей и формирование положительного имиджа школы и региона.

Профессиональная ориентация и подготовка:

1. Ориентация учеников на выбор спортивной карьеры или увлечения шашками на всю жизнь.
2. Проведение мастер-классов и встреч с известными спортсменами-шашкистами.
3. Регулярное посещение специализированных соревнований и фестивалей для повышения профессионального мастерства.
4. Предложение перспектив дальнейшего спортивного роста и достижения высших результатов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы – Материально-техническое обеспечение

- Групповое помещение.
- Комплекты шашек.
- Шашечные доски.
- Магнитная шашечная доска с шашками

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Информационное обеспечение:

- Учебно-методические пособия (книги, фильмы о шашках).
- Программное обеспечение курса (шашечные программы)
 - Практическая игра.
 - Решение шашечных задач, комбинаций и этюдов.
 - Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
 - Теоретические занятия, игры, дидактические игрушки.
 - Участие в турнирах и соревнованиях.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает очную форму занятий кружка по 6 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

Методы обучения и воспитания: При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия.

Содержание основной части соответствует задачам программы.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть – игра в парах, практическое занятие с компьютерной программой

Заключительная часть. Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Дидактические материалы. Шашечные комплекты (шашки и доски, часы), демонстрационная магнитная шашечная доска, компьютерное программное обеспечение

7. Формы аттестации / контроля.

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования по шашкам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговый шашечный турнир.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: игра в шашки, шашечные соревнования.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

8. Список литературы

- 1. Учебник шашечной игры – Редакционная коллегия: международные гроссмейстеры Т.М. Тансыккужина, А.Р. Чижов, международный мастер А.Р. Шайбаков, мастер Е.В. Зубов, заслуженный тренер России Ю.В. Черток – М.: Изд-во «Графпресс», 2013.
- Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций (русские шашки). исправленное и расширенное. – М.: «Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2015.
- Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: ФиС, 1984.
- Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. – М.: ФиС, 1976.
- Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд. – М.: ФиС, 1989.
- Лобов Н.А. «Шашки. Как выигрывать у сильнейших. Сборник лучших комбинаций и партий», 2024
- Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций., 2007.
- Миротин Б.А., Козлов И.П. «Тактика в русских шашках», 1974
- Щёголев В.И. «Новичка до чемпиона», 1969.
- Петрова Л.В. Сборник партий известных шашистов с их комментариями по страницам журналов «Шашки» изд. с 1971 г. по 1979 г.
- Шашечный кодекс России - Редакционная коллегия в составе международных арбитров Климашева Р.Н. (председатель), Виноградова Б.Л., Ермалёнка Н.Н., Юргенсона А.В., 2002

Лист согласования к документу № 13/26 от 18.02.2026
Инициатор согласования: Кутенина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 18.02.2026 10:48

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кутенина Н.А.		 Подписано 18.02.2026 - 10:48	-